

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 118» городского округа Самара

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

### *«Единые требования к организации орфографического и речевого режима»*

Цель: изучить ПОЛОЖЕНИЕ (проект) по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима

Задачи:

1. Проанализировать систему единых требований к устной и письменной речи всех педагогических работников и обучающихся.
2. Внести изменения в проект положения по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима, исходя из особенностей и потребностей ОО.

Место проведения: МБОУ Школа №118, каб.№306

Дата и время проведения: 28 сентября 2017 года, 14.00

### Программа семинара

<b>14.00 -14.05</b> <b>I. Вступительная часть</b>	Приветствие. Цель и задачи семинара. <b>Самонова Н.А. – зам. по УВР</b>
<b>14.05 – 14.45</b> <b>II. Теоретическая часть</b>	«Единый орфографический и речевой режим в школе как система единых требований к письменной и устной речи всех участников образовательных отношений» <b>Самонова Н.А.</b> «О единых требованиях к организации орфографического и речевого режима в начальной школе» <b>Белянская В.Е.</b> «Требования к устной и письменной речи обучающихся» <b>Берялёва Е.Ю.</b> «Работа педагогического коллектива по осуществлению единых требований к устной и письменной речи обучающихся»

	<p><b>Дрёмина С.М.</b></p> <p>«Порядок проверки письменных работ»</p> <p><b>Ананьева Н.Б.</b></p>
<p><b>14.45 – 15.00</b></p> <p><b><u>III. Практическая часть</u></b></p>	<p>Дискуссия об изменениях в проекте положения по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима, исходя из особенностей и потребностей ОО.</p> <p><b>Самонова Н.А.</b></p>

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

### *«Единые требования к организации орфографического и речевого режима»*

Понятие «единого речевого режима» активно использовалось в 80-е годы прошлого века (Методическое письмо Минпроса РСФСР от 01.09.1980 № 364-М «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей»), однако вышло из обращения к началу 90-х годов. Но множество документов местного значения (на уровне города, поселка, отдельной образовательной организации) вплоть до настоящего времени базировались на положениях этого письма.

В настоящее время на федеральном уровне не разработаны методические рекомендации по вопросу соблюдения единого речевого режима. В частности, нет единой формулировки понятия «единый речевой режим», поэтому часто в региональных положениях и локальных актах встречается термин «единый орфографический режим», что является семантическим несоответствием и упрощает понимание единого речевого режима.

Правильно: Единый речевой и орфографический режим

Важнейшим источником современного понимания единого речевого режима стали основные документы, регламентирующие содержание современного общего образования. Методические рекомендации по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима, положение по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима в Школе разработаны.

Ведущая роль в овладении обучающимися культурой устной и письменной речи, прочными орфографическими и пунктуационными навыками принадлежит учителям начальных классов и учителям русского языка и литературы.