

26.03.2015 в 09.00 в кабинете 306

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Роль всех участников образовательного процесса в повышении качества знаний»

Цель педсовета: определить наиболее эффективные компоненты работы учителя по повышению качества знаний учащихся; изучить опыт педагогов в данном направлении.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Выступления педагогов:

1. Вступительное слово

Шишкина Н.Н.

2. Основные показатели качества знаний.

Капустина И.Н.

3. Влияние внеурочной занятости детей на успешность школьников

Баранова Л.Ф.

4. Как србатывает начальная школа по вопросу повышения качества знаний

Дурнова Т.П.

5. Взаимодействие семьи и школы - залог успешности в обучении

Шишкина Н.А.

6. Роль классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся (итоги анкетирования)

Герасенко Г.П.

7. Моделирование желаемого уровня качества знаний на основе анализа существующих достижений

Сорокина И.М.

8. Эффективность урока как условие повышения качества знаний

Поваляева В.В.

9.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка как одно из средств повышения качества знаний.

Морозова Л.Н.

10.Развитие творческих способностей детей на уроках истории как средство повышения качества знаний

Валькова О.В.

11.Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка

Тайнова Л.В.

12.Внеурочная и проектная деятельность на уроках технологии.

Шорин А.В.

13. «Болевая точка» итогового сочинения при подготовке к ЕГЭ

Киселёва О.В.

2.Решение педсовета

РЕГЛАМЕНТ - 2 часа,выступления-5-8 минут

Один из основных показателей успешной работы педагога – качество знаний школьников.

Каждый из нас не раз задумывался над вопросом: Что необходимо сделать мне, как учителю-предметнику, чтобы качество знаний моих учащихся стало выше?

Киплинг писал: "Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно".

Следующим показателем эффективной работы учителя является степень продвижения обучающихся в учении (совершенствование умений; участие в кружках и факультативах; участие и количество победителей в олимпиадах; общественная активность; адаптация в новых условиях).

Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным предметам и по учителям-предметникам.

Результаты успеваемости в 5-9 классах за 2и 3 четверть 2014-2015 уч. года следующие:

четверть	Кон ец чет в	Усп ев.	% усп.	«2» Ф.И. пред мет	1 «3» Ф.И. предмет	Хорош исты	Отлични ки Ф.И.	% К.з.	Пропуски уроков	б/у
2	393	359	91	34	22	111	8	30	9369	691
3	395	356	91,3	39	25	104	9	28	16229	552

Качество знаний учащихся за 3-четверть

Предмет	Классы	Кол-во неуспеваю щих	% успеваемос ти	% качества знаний
Музыка	2-9	-	100	97,4
Информатика и ИКТ	5-9	-	100	80
Искусство	8-9	-	100	75
Немецкий язык	2-9	-	100	60
Физическая культура	2-9	1	99	73-96
Технология	5-9	2	98,6	80
Обществознание	5-9	2	99	от 40
Биология	5-9	3	98,5	65
ИЗО	5-7	4	97	77
ОПД	8-9	4	97	59
География	5-9	4	98	58
Литература	5-9	5	97	61
Химия	8-9	5	96	43
Английский язык	2-9	6	98	51
История	5-9	6	97	от 50
Физика	7-9	8	96	36
Русский язык	5-9	11	97	42
Математика	5-9	19	76	49

Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе

дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости падает. Такая закономерность наблюдается и в сильных классах. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна.

Какова роль участников образовательного процесса в повышении качества знаний?

Анализируя вышеизложенное,

предлагается рекомендация учителям в работе с неуспевающими:

- Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- Учить детей навыкам самостоятельной работы, а также их родителей навыкам систематической помощи своему ребенку.
- Создавать ситуации успеха отстающим школьникам.
- Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- Активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.
- Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учеников.
- Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

Решение педагогического совета.

1. Работу педагогического коллектива по применению инновационных технологий и методик в УВП с целью повышения качества знаний учащихся считать своевременной и нужной.
2. Осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе, используя школьный сайт.
3. Учителям – предметникам активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.
4. Всем учителям организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учеников.
5. Размещать на сайте школы материалов о положительном опыте использования учителями инновационных методик, технологий обучения и современных технических средств обучения.