

# ***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ А2Б2 УЧИТЕЛЕМ МАТЕМАТИКИ***

В соответствии с образовательными стандартами около 50 % учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся. Контроль над самостоятельной работой учащихся может осуществляться в ходе опросов на уроках и с помощью контрольных работ.

Одной из форм самостоятельной работы учащихся являются домашние задания. К сожалению, эффективность такой работы условна, так как многие учащиеся имеют в открытом доступе так называемые «решебники». Учащиеся, не задумываясь списывают из «решебников» готовые решения. Таким образом, результативность такой работы может быть высокой только при наличии достаточного числа вариантов индивидуальных заданий. Но возникает проблема нехватки времени для ежедневной проверки такого объема заданий. И тут на помощь учителю приходят информационные технологии(далее - ИТ), которые давно и прочно вошли в повседневную работу всех категорий педагогических работников. Однако создание презентаций, подготовка аудио- и видеоматериалов, распечатка текстов - это практически всё, чем ограничивается современных педагог. При этом основными причинами такого ограничения являются отсутствие свободного времени для освоения каких-либо новых программ или сервисов и недостаточно высокая мотивация для систематического использования ИТ в работе. Современные же требования к квалифицированному педагогу достаточно высоки: он должен не только обладать компетентностью в применении ИТ, но и формировать ее у обучающихся в рамках преподаваемого им предмета.

Год назад я открыла для себя сервис индивидуальных домашних заданий. Команда портала А2Б2.RU создала сервис, который позволяет полностью исключить списывание школьниками домашней работы как из готовых домашних заданий, так и друг у друга, также сервис автоматизирует проверку домашней работы, что позволяет мне экономить свое время.

Сервис устроен так, что для его использования не придется ничего менять в своей работе. Не придется вносить изменения ни в рабочую

программу, ни куда-либо еще. Я задаю все те же задачи из учебника, как и раньше. А сервис сам генерирует задания, подобные заданным.

Повышение интереса учащихся к выполнению домашних заданий, позволяет мне рекомендовать данный ресурс всем учителям математики.